



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«31» августа 2021 протокол №7
Ректор _____ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина

Форма обучения: Очная

Год набора: 2020/2021



Аннотации рабочих программ

Наименование структурного элемента	Краткая аннотация		Компетенции
	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	
Дисциплины:			
Иностранный язык. Общепрофессиональный	Раздел 1: Практика устного общения		
	Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.	Виды справочной литературы и других источников информации. Виды чтения, необходимые для работы с литературой по специальности на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,	Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи. Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов. Обзор грамматических конструкций, характерных для устной научной коммуникации на иностранном языке.	УК-3; УК-4
	Раздел 2: Практика письменного общения		
	Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования	Обзор грамматических конструкций, характерных для научной медицинской литературы на иностранном языке. Техника анализа структуры предложения	УК-3; УК-4
	Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.	Медицинская терминология. Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования. Практический курс письменного перевода.	УК-3; УК-4
Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта			
Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ	Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Структура и содержание лексического минимума (общенаучная лексика, специальная лексика, отражающая специальность и	УК-3; УК-4	



		тематику научной работы аспиранта).	
История и философия науки	<p>Раздел 1: Раздел 1. Философия науки как особое направление современной философии. Предмет философии</p> <p>Тема 1.1: 1. Предмет и основные проблемы философии науки.</p> <p>Раздел 2: Раздел 2. Исторические этапы развития науки. Понятие научной рациональности</p> <p>Тема 2.1: 2. Доклассическая, классическая, неклассическая и постнеклассическая наука: причины возник</p> <p>Раздел 3: Раздел 3. Структура научного знания. Цели и задачи науки</p> <p>Тема 3.1: 3. Структура научного познания: уровни, формы знания, методы исследования. Эксперимент и г</p> <p>Раздел 4: Раздел 4. Модели развития науки и научные революции</p> <p>Тема 4.1: 4. Научные традиции и научные революции</p> <p>Раздел 5: Раздел 5. Социокультурные аспекты развития науки</p> <p>Тема 5.1: 5. Этика науки и этика в науке</p>	<p>Предмет философии науки. Проблемы философии науки. Основные концепции философии науки.</p> <p>Периодизация истории науки Классификация наук. Доклассическая наука Аристотеля. Классической модель науки Неклассическая наука Постнеклассическая наука</p> <p>Современная методология философии науки. Структура научного познания Метод и методология медицинских исследований Эксперимент и гипотеза в современной науке</p> <p>Кумулятивная модель Модель научных революций Модель развития науки кейс стадис. Диалектическая модель</p> <p>Научные традиции и научные революции Наука в техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p> <p>УК-1; УК-2; УК-5</p>
Методология научных исследований	<p>Раздел 1: Введение в методологию научного познания, научное целеполагание, методы научного исследова</p> <p>Тема 1.1: Введение в</p>	<p>Введение в методологию</p>	<p>УК-1; УК-2</p>



методологию научного познания. Научное целеполагание, организация и планирование	научного познания.	
Тема 1.2: Планирование и организация исследования. План и программа исследования. Иерархия научных п	Научное целеполагание, организация и планирование научного исследования в биомедицинской отрасли.	УК-1; УК-2
Раздел 2: Типы и дизайны научных исследований		
Тема 2.1: Типология и дизайны научных исследований. Критерии качества и критическая оценка качества	Типология и дизайны научных исследований.	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Тема 2.2: Критическая оценка дизайнов исследований, разбор методологии дизайнов исследований. Иерарх	Критерии качества и критическая оценка качества научного исследования в биомедицинской отрасли	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2
Раздел 3: Систематические подходы к поиску научно-технической информации		
Тема 3.1: Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования	Современные библиографические базы данных как источник научной информации для планирования и организации научного исследования.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.2: Обзор современных библиографических базы данных для поиска научной информации при планиров	Описание приемов рациональной работы при поиске различных типов источников. Описание онтологий и контролируемой поисковой лексики на примере Медицинских Предметных Рубрик (МПР, Mesh). Контролируемая поисковая лексика. Создание поисковых стратегий.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Тема 3.3: Разбор основных отличий между традиционным и систематическим подходами к поиску и сбору на	Концепции традиционных и систематических подходов при поиске и сборе научной информации. Типы научной информации.	УК-3; УК-4; ОПК-3
Раздел 4: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований		
Тема 4.1: Правовые основы, организация и технология сбора данных при проведении научных исследований	Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные модели.	ОПК-1; ОПК-2
Тема 4.2: Формализация и кодирование медицинской информации. Информационные	Формализация и кодирование медицинской информации.	ОПК-1; ОПК-2



	<p>модели.</p> <p>Тема 4.3: Основы моделирования организационно-технических систем и рабочих процессов. Стандартные оп</p>	Информационные модели	ОПК-1; ОПК-2
Иностранный язык. Профессиональный	<p>Раздел 1: Практика устного общения</p> <p>Тема 1.1: Подготовка монологического высказывания по теме диссертации. Практика монологической речи.</p> <p>Тема 1.2: Участие в беседе по проблемам научного исследования аспирантов,</p> <p>Раздел 2: Практика письменного общения</p> <p>Тема 2.1: Изучение научной литературы из зарубежных источников по теме диссертационного исследования</p> <p>Тема 2.2: Практический курс письменного перевода.</p> <p>Раздел 3: Индивидуальная работа аспиранта</p> <p>Тема 3.1: Индивидуальная работа по подготовке зачетного письменного перевода. Индивидуальная работ</p>		<p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p> <p>УК-3; УК-4</p>
Педагогика и психология	<p>Раздел 1: Педагогика</p> <p>Тема 1.1: Модернизация современного образования в медицинском вузе в контексте Болонского процесса.</p> <p>Тема 1.2: Организация образовательного процесса в медицинском вузе, его структура и содержание.</p> <p>Тема 1.3: Компетенции выпускника медицинского ВУЗа их оценка и формирование</p>	<p>- Модернизация современного образования.</p> <p>- Компетенции обучающегося.</p> <p>- Учебно-профессиональная деятельность.</p> <p>- Преподавательская деятельность.</p> <p>- Современные образовательные технологии.</p> <p>- Современные методы обучения в высшей школе.</p> <p>- Современные формы обучения в высшей школе.</p> <p>- Технология самоорганизации преподавательской деятельности.</p> <p>- Компетенции выпускника вуза, их типы, характеристики, структура и содержание, способы формирования; оценочные</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-3</p>



	<p>Раздел 2: Психология</p> <p>Тема 2.1: Психологические особенности организации образовательного процесса в медицинском вузе.</p> <p>Тема 2.2: Профессиональное и личностное развитие студентов в медицинском вузе.</p>	<p>средства компетенций.</p> <p>- Интериоризация и экстериоризация.</p> <p>- Профессиональное мышление.</p> <p>- Профессиональное развитие.</p> <p>- Личностное развитие студента.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-3; ПК-3</p>
Нефрология	<p>Раздел 1: Вводное занятие</p> <p>Тема 1.1: Вводное занятие</p> <p>Раздел 2: Общие вопросы нефрологии</p> <p>Тема 2.1: Функция почек и методы ее оценки</p> <p>Тема 2.2: Инструментальные методы обследования мочеполовой системы</p>	<p>Роль врача общей практики в системе оказания медицинской помощи нефрологическому больному. Задачи врача общей практики. Важность функций врача общей практики в системе предупреждения и ранней диагностики болезней почек. Организация нефрологической помощи в Российской Федерации. Экономика и планирование здравоохранения. Основы медицинского страхования. Планирование и организация последипломного обучения врачей в Российской Федерации.</p> <p>Методы оценки скорости клубочковой фильтрации (клиренсные и расчетные методы), нагрузочные пробы для определения резерва клубочковой фильтрации. Методы исследования величины почечного плазмотока и кровотока (клиренсные и расчетные методы). Методы исследования осморегулирующей функции почек. Методы исследования функции почек по регуляции кислотно-основного состояния.</p> <p>Принцип ультразвуковой эхолокации внутренних органов, возможности ультразвукового метода в определении положения, формы, размеров, структуры и взаимоотношения внутренних органов и, в частности, почек. Место ультразвукового метода, как</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>



0 000117 71312

Тема 2.3: Ведущие нефрологические синдромы

Раздел 3: Хроническая болезнь

неинвазивного метода скрининг-диагностики заболеваний почек и мочевых путей. Ультразвуковые признаки кисты, солидной опухоли, ретенционных изменений чашечно-лоханочной системы и конкрементов почек.

Необходимость полипозиционного исследования, исследования больного в орто- и клиностазе для диагностики почечных заболеваний.

Возможности фармакоультразвукового исследования на фоне медикаментозной полиурии.

Возможности ультразвуковой доплерографии почечных сосудов для диагностики их заболеваний и сморщивания почки. Методы ультразвукового исследования органов малого таза и уретры. Контрастная рентгенография (жидкие и газообразные контрастные вещества). Показания и противопоказания к различным методам контрастного исследования органов мочевой системы. Побочные реакции и осложнения, связанные с введением рентгеноконтрастных веществ. Методику выполнения различных рентгенологических исследований органов мочеполовой системы. Радиоизотопные методы исследования. Компьютерная томография. Магнито-резонансная томография.

Клинико-лабораторная характеристика и диагностика нефрологических синдромов – мочевого, нефротического, остроснефритического, артериальной гипертензии, острой почечной недостаточности, хронической почечной недостаточности, канальцевых нарушений. Особенности обсуждаемого в последнее время у пациентов с сосудистыми заболеваниями почек синдрома сосудистой нефропатии.

УК-1; УК-5;
ОПК-1; ОПК-2



<p>почек (ХБП) Тема 3.1: Хроническая болезнь почек (ХБП)</p>	<p>Эпидемиология, факторы риска ХБП, общие механизмы прогрессирования нефросклероза при заболеваниях почек разной природы. Клинико-лабораторные критерии диагностики ХБП и определения ее стадии. Методы исследования фильтрационной функции и маркеры повреждения почек. Оптимальный диагностический алгоритм ХБП. Принципы лечения больных ХБП. Нефропротективная терапия.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Раздел 4: Гломерулонефриты Тема 4.1: Гломерулонефриты</p>	<p>Этиология, факторы риска, патогенез, клиническая классификация гломерулонефритов. Морфологическая классификация ГН. Методы гистологического исследования почечной ткани (световая микроскопия, иммунофлюоресцентная микроскопия, электронная микроскопия). Клинические проявления и морфологические признаки ГН. Диагностика ГН. Роль этиологического, патогенетического, симптоматического лечения ГН. Группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения ГН. Механизм действия, показания, противопоказания и побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для лечения ГН. Режимы иммуносупрессивной терапии. Другие (неиммунные) методы лечения нефритов.</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>
<p>Раздел 5: Тубулоинтерстициальные поражения почек Тема 5.1: Тубулоинтерстициальные поражения почек</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, морфологические изменения тубулоинтерстициальных поражений почек. Основные клинико-лабораторные критерии. Лекарственные препараты для лечения ТИН. Критерии для</p>	<p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2</p>



	необходимости госпитализации больных в экстренном, плановом порядке.	
Раздел 6: Поражение почек при обменных заболеваниях.		
Тема 6.1: Поражение почек при нарушении обмена мочевой кислоты. Подагра.	Гиперурикемия, гиперурикозурия. Уратная нефропатия. Острая мочекислая блокада.	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Тема 6.2: Особенности поражения почек при ожирении. Метаболический синдром	Метаболический синдром.	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Тема 6.3: Поражение почек при сахарном диабете	Диабетическая нефропатия	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Тема 6.4: Мочекаменная болезнь (МКБ).	Факторы риска камнеобразования. Лабораторная и инструментальная диагностика мочекаменной болезни. Немедикаментозные, медиаментозные и хирургические методы лечения мочекаменной болезни.	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Раздел 7: Почки и артериальная гипертония.		
Тема 7.1: Почки и артериальная гипертония.	Поражение почек при эссенциальной артериальной гипертонии. Артериальная гипертония при диффузных болезнях почек.	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Раздел 8: Сосудистые поражения почек.		
Тема 8.1: Сосудистые поражения почек	Ишемическая болезнь почек (ИБП). Реноваскулярная гипертония (РВГ). Тромботические микроангиопатии (ТМА). Антифосфолипидный синдром. АФС-ассоциированная нефропатия. ДВС-синдром при заболеваниях почек. Гемолитико-уремический синдром	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5
Раздел 9: Врожденные и наследственные нефропатии.		
Тема 9.1: Врожденные и наследственные нефропатии	Кистозная болезнь почек. Ауtosомно-доминантная поликистозная болезнь взрослых. Наследственные гломерулярные болезни. Тубулопатии (синдром Фанкони, фосфат-диабет,	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5



<p>Раздел 10: Парапротеинемические поражения почек.</p> <p>Тема 10.1: Парапротеинемические поражения почек.</p>	<p>аминацидурия).</p> <p>Кистозная болезнь почек. Аутосомно-доминантная поликистозная болезнь взрослых. Наследственные гломерулярные болезни. Тубулопатии (синдром Фанкони, фосфат-диабет, аминацидурия).</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>
<p>Раздел 11: Острое почечное повреждение</p> <p>Тема 11.1: Острое почечное повреждение</p>	<p>Определение ОПН в соответствии с RIFLE-критериями, факторы риска, патогенез, ключевые симптомы и лабораторно-инструментальные методы диагностики ОПН, определение стадий острого повреждения почек по классификации AKIN. Дифференциальный диагноз между ХПН и ОПН. Лекарственные средства для фармакотерапии ОПН. Тактика лечения больных ОПН в общей популяции и у больных с предшествующей развитию ОПН хронической болезни почек. Показания для начала гемо- и перитонеального диализа, в различных группах пациентов. Отдельные этиологические варианты ОПН.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>
<p>Раздел 12: Хроническая почечная недостаточность (консервативная стадия).</p> <p>Тема 12.1: Хроническая почечная недостаточность (консервативная стадия).</p>	<p>Ключевые симптомы и лабораторно-инструментальные методы диагностики ХПН. Лекарственные средства для фармакотерапии ХПН стабильного течения и в период обострения основного заболевания, приведшего к развитию ХПН. Выбор тактики лечения больных ХПН с сохраняющейся активностью основного заболевания (пиелонефрит, гломерулонефрит, СКВ, васкулит). Показания для начала ЗПТ (гемодиализ, перитонеальный диализ,</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>



	<p>Раздел 13: Почечная недостаточность.</p> <p>Тема 13.1: Почечная недостаточность.</p>	<p>трансплантация почки) в различных группах пациентов.</p> <p>Показания для начала ЗПТ (гемодиализ, перитонеальный диализ, трансплантация почки) в различных группах пациентов. Методы заместительной почечной терапии (ЗПТ). Выбор больных ХПН с сохраняющейся активностью основного заболевания (пиелонефрит, гломерулонефрит, СКВ, васкулит). Показания к проведению сеанса гемодиализа. Принцип работы аппарата «Искусственная почка». Перитонеальный диализ. Показания и противопоказания. Методику проведения. Виды катетеров для перитонеального диализа. Осложнения перитонеального диализа. Возможные доступы для проведения сеанса гемодиализа. Показания и противопоказания к проведению трансплантации почки.</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5</p>
Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	<p>Раздел 1: Организационно-правовые основы использования информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении</p>		
	<p>Тема 1.1: Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении</p> <p>Тема 1.2: Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



<p>Тема 1.3: Организация применения телемедицинских технологий</p>	<p>технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p> <p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.4: Сбор и обработка данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здр</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.5: Кодирование медицинской информации</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
<p>Тема 1.6: Интернет-сервисы и мобильные приложения для врачей</p>	<p>Состояние и перспективы информатизации в здравоохранении Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении Управление информационными ресурсами в здравоохранении Организация информационного взаимодействия в здравоохранении</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>



Раздел 2: Основные понятия медицинской информатики		
Тема 2.1: Основы информационного моделирования. Формализация и кодирование медицинской информации	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.2: Электронные медицинские документы. Электронная медицинская карта.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.3: Специальные медицинские регистры и базы данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.4: Традиционные, аналитические подходы. Работа с данными. Сводные таблицы	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.5: Визуализация данных. Подходы к визуализации. Инструменты и методы визуализации данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.6: Виды баз данных. Реляционные базы данных. Разработка (проектирование) и формирование баз данных	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
Тема 2.7: Программные средства для хранения и анализа данных. Языки программирования.	Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3



	<p>Тема 2.8: Работа с данными клинических исследований</p> <p>Раздел 3: Организация защиты информации в здравоохранении</p> <p>Тема 3.1: Организация автоматизированной обработки персональных данных в здравоохранении</p> <p>Тема 3.2: Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 3.3: Обеспечение информационной безопасности в медицинском учреждении</p>	<p>Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении</p> <p>Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p> <p>Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении</p> <p>Обеспечение кибербезопасности медицинской деятельности</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3</p>
Практики:			
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Сбор и обработка научной информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p> <p>Тема 1.2: Проведение информационного поиска для решения исследовательских</p>	<p>Возможности электронных таблиц для хранения и обработки полученных данных.</p> <p>Организация банка данных в соответствии с темой диссертации. Статистическая обработка научных материалов соответственно теме научной работы.</p> <p>Возможности использования информационных ресурсов для решения исследовательских</p>	<p>УК-2; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-1; ПК-1</p>



	<p>задач.</p> <p>Тема 1.3: Обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.</p> <p>Тема 1.4: Проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника.</p> <p>Тема 1.5: Формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.</p> <p>Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 2.1: Информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.</p> <p>Тема 2.2: Организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы</p>	<p>задач.</p> <p>Определение и использование информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>Методология проведения исследований, экспериментов, наблюдений, измерений. Возможности методов, показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Принципы формулирования выводов по результатам, полученные в ходе решения исследовательских задач в процессе научной работы.</p> <p>Методы информирования научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных мероприятиях и в рецензируемых изданиях.</p> <p>Междисциплинарность подхода в решении исследовательских задач. Сложившиеся практики решения исследовательских задач.</p>	<p>УК-1; УК-2; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-1</p> <p>УК-1; ОПК-3; ПК-1</p> <p>УК-5; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p> <p>ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3</p>
Педагогическая практика	<p>Раздел 1: Педагогическая практика</p> <p>Тема 1.1: Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС)</p> <p>Тема 1.2: Определение тематики и форм проводимых занятий, установление даты их проведения</p> <p>Тема 1.3: Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и</p>	<p>Ознакомление с документацией профильной кафедры по проведению занятий (изучение учебного плана, рабочей программы дисциплины, ФГОС).</p> <p>Определение тематики и форм проводимых занятий. Критический анализ и оценка современных научных достижений для обоснования выбора темы и материалов учебного занятия.</p> <p>Изучение литературы и учебно-методических пособий по теме проводимых занятий согласно рабочей программе дисциплины, лабораторного и программного</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>



	<p>программного обеспечения, освоение современных образовательных технологий</p> <p>Тема 1.4: Подготовка плана-конспекта проведения занятий и утверждение его у научного руководителя (руководителя практики)</p> <p>Тема 1.5: Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий</p> <p>Тема 1.6: Проведение занятий со студентами</p> <p>Тема 1.7: Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами</p> <p>Тема 1.8: Отчет на заседании кафедры</p>	<p>обеспечения, освоение современных образовательных технологий.</p> <p>Подготовка плана-конспекта проведения занятий.</p> <p>Разработка дидактических материалов и оценочных средств по теме занятий. Организационные и методические аспекты реализации педагогического процесса.</p> <p>Проведение занятий со студентами.</p> <p>Подготовка отчета о прохождении практики. Анализ материалов работы со студентами.</p> <p>Отчёт на заседании кафедры. Психолого-педагогическая самодиагностика готовности к преподавательской деятельности: самоконтроль, самооценка, самокоррекция личностного и профессионального развития по результатам практики.</p>	<p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p> <p>УК-1; УК-6; ОПК-6; ПК-3</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук</p>	<p>Раздел 1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Тема 1.1: Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Раздел 2: Подготовка научно-квалификационной работы</p> <p>Тема 2.1: Выбор темы научно-квалификационной работы.</p>	<p>Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научного исследования</p> <p>Определение тематики исследования. Сбор научной информации: отечественные и зарубежные источники,</p>	<p>УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5</p> <p>УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5</p>



Тема 2.2: Планирование научно-квалификационной работы, экспертиза	оформление справки об охраноспособности темы. Обоснование актуальности выбранной темы. Формулировка цели, задач и ожидаемых результатов исследования; определение научной новизны и научнопрактического значения. Выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Оформление аннотации темы научноквалификационной работы, план выполнения исследования. Определение соответствия планируемого исследования этическим нормам	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Тема 2.3: Сбор фактического материала	Освоение методик исследования; создание форм регистрации полученных результатов (базы данных и т.п.) На основе анализа результатов публикация НИР по выполненному разделу НКР (диссертации), представление в виде докладов на научных конференциях.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Тема 2.4: Статистическая обработка и анализ полученных результатов	При завершении сбора фактического материала обработка полученных данных с помощью современных статистических методов. По результатам исследования публикация статей, оформление патентов, создание рекомендаций по использованию полученных данных в медицинской практике	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Тема 2.5: Публикация предварительных научных данных	Публикации в журналах (из списка рекомендованных ВАК) результатов исследования 2-3 статьи	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Тема 2.6: Написание диссертации	Внедрение результатов исследования в медицинскую практику, в учебный процесс. Написание и оформление диссертации и автореферата в соответствии с требованиями	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Тема 2.7: Представление научного доклада по результатам выполненной НКР	Подготовка научного доклада по НКР (диссертации). Обсуждение научного доклада на заседании кафедры. Получение отзыва научного руководителя.	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5



		Представление научного доклада государственной экзаменационной комиссии.	
--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023